

Trabajar en clase el ODS 2: Hambre cero

TEMÁTICAS

- ▶ ¿Qué es el hambre y cuáles son sus causas y consecuencias?
 - Principales impulsores y causas del hambre y la malnutrición: cambio climático, seguridad alimentaria y reducción de la calidad del suelo.
 - Definición del concepto de hambre y malnutrición.
 - Consecuencias del hambre y la malnutrición en la salud y el bienestar de las personas: migración, adaptación.
 - Grupos que son particularmente vulnerables al hambre y a la malnutrición.

- ▶ Relación entre otras problemáticas sociales y el hambre en el mundo.
 - Funciones físicas, emocionales y socioculturales de los alimentos.
 - Alimentos mundiales, importación, exportación, cultivos comerciales, impuestos internacionales, subsidios, sistemas de comercio, méritos, riesgos y desafíos al utilizar organismos modificados genéticamente.
 - El hambre en relación a la abundancia de alimentos, la obesidad y los desechos de alimentos.
 - Biodiversidad de semillas, plantas y animales, particularmente en relación a las especies silvestre.
 - Conceptos y principios de la agricultura sostenible, incluidas prácticas resistentes al clima, agricultura orgánica, agricultura biodinámica, permacultura y silvicultura.
 - Instituciones y movimientos relacionados con el hambre y la agricultura sostenible, como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Foodwatch, Slow Food, agricultura comunitaria, el movimiento internacional Vía Campesina, etc.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ▶ Llevar a cabo un análisis de estudio de caso de políticas públicas o estrategias de gestión de iniciativas adecuadas y no adecuadas para combatir el hambre, reducir los desechos de alimentos y fomentar la agricultura sostenible.
- ▶ Campaña de difusión sobre el efecto de los peligros y desastres naturales en los sistemas de producción alimentaria.
- ▶ Campañas de recogida de alimentos y de difusión para instar a llevar las sobras de comida a las personas necesitadas.
- ▶ Realizar un análisis del ciclo de vida de los alimentos:
 - Recorrer el camino de los alimentos de la granja a la mesa.
 - Cultivar, cosechar y preparar comida, por ejemplo, en proyectos de huertos escolares o urbanos.

MATERIAS RELACIONADAS

- ▶ Valores Cívicos (ESO)
- ▶ Biología y Geología (ESO)
- ▶ Educación Física (primaria y ESO)