

# Trabajar en clase el ODS 15:

## Vida de ecosistemas terrestres

### TEMÁTICAS

- ▶ Conceptos básicos de la ecología terrestre.
  - Ecología: competencia, depredador-presa, dinámicas comunitarias, flujo de energía a través de redes alimentarias.
  - Suelo: su formación y estructura.
  - Ecosistemas específicos: ecosistemas nativos locales y mundiales, y ecosistemas creados por humanos, por ejemplo, plantaciones forestales controladas.

- ▶ Cambio climático y acción humana sobre la vida terrestre.
  - Cambio climático y biodiversidad, ecosistemas como sumideros de carbono, reducción del riesgo de desastres y ecosistemas como una barrera natural a los desastres naturales.
    - Amenazas a la biodiversidad: pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, especies invasoras y sobreexplotación (causado por prácticas de producción y consumo no sostenibles, tecnologías no sostenibles, etc.).
    - Los peligros de la extinción: especies en peligro, cómo la extinción es para siempre, el extenso tiempo que se necesita para formar especies, y las seis extinciones masivas.
    - Restauración de la vida silvestre y concepción del ser humano como una fuerza de sanación.

### ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ▶ Realizar un BioBlitz (se trata de una jornada anual donde la comunidad se reúne para hacer un mapa de todas las especies que existen en su área).
- ▶ Llevar a cabo un taller de compostaje y mostrar la formación de material orgánico.
- ▶ Plantar un jardín silvestre para animales salvajes, por ejemplo, flores para abejas, hoteles de insectos, pozos, etc. en áreas urbanas.
- ▶ Proyecto en torno a la siguiente pregunta: "¿Por qué es importante la biodiversidad?"

### MATERIAS RELACIONADAS

- ▶ Ciencias de la Naturaleza (primaria)
- ▶ Biología y Geología (ESO)
- ▶ Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (ESO)