

Trabajar en clase el ODS 14:

Vida submarina

TEMÁTICAS

- ▶ El mar en el día a día: concepto y necesidad.
 - Las relaciones culturales con el mar. El mar como una fuente de servicios de ecosistema cultural, tales como recreación, inspiración y construcción de identidad cultural.
 - La hidrosfera: el ciclo del agua, la formación de nubes, el agua como el gran regulador climático.
 - El océano profundo y las criaturas de las profundidades.

- ▶ Cambio climático y vida submarina.
 - Ecología marina – la red alimentaria, depredadores y presa, competencia, colapso.
 - Aumento del nivel del mar y países que experimentarán pérdida parcial o total de territorio; refugiados climáticos.
 - Contaminantes del océano: plásticos, microperlas, aguas residuales, nutrientes y químicos.
 - Arrecifes corales, costas, manglares y su importancia ecológica.

- ▶ Economía, gestión y leyes en torno al mar.
 - Gestión y uso de recursos marinos (renovables y no renovables): patrimonio mundial y sobrepesca, cuotas y cómo se negocian, acuicultura, algas marinas, recursos minerales.
 - Energía marina sostenible (energías renovables, turbinas eólicas y su controversia).
 - Los océanos y el derecho internacional: aguas internacionales, disputas territoriales, pabellones de conveniencia y temas relacionados.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ▶ Proyecto en torno a la siguiente pregunta: "¿Necesitamos al océano o este nos necesita a nosotros?"
- ▶ Visitar sitios costeros e interactuar con sus habitantes.
- ▶ Crear y llevar a cabo un proyecto de acción (juvenil) relacionado con la vida submarina.
- ▶ Realizar experimentos de laboratorio para ofrecer a los estudiantes evidencia de la acidificación del océano.
- ▶ Interpretar el rol de isleños que se mueven a otro país debido al aumento en el nivel del mar.
- ▶ Debatir el uso sostenible y la gestión de recursos pesqueros en la escuela.
- ▶ Realizar un estudio de caso sobre las relaciones culturales y de subsistencia con el mar en los distintos países.

MATERIAS RELACIONADAS

- ▶ Ciencias Sociales (primaria)
- ▶ Biología y Geología (ESO)