

Trabajar en clase el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

TEMÁTICAS

- ▶ Tipos de comunidades y procesos internos.
 - La necesidad de refugio, seguridad e inclusividad.
 - Comunidades alternativas, comunidades saludables, comunidades inclusivas, ecoaldeas, ciudades en transición.
 - Comunidades y sus dinámicas (toma de decisiones, gobernanza, planificación, resolución de conflictos).

- ▶ Infraestructuras y tecnologías a favor de las comunidades sostenibles.
 - Energía (uso de energía residencial, energías renovables, esquemas de energía comunitarios) y transportes sostenibles.
 - Edificios resilientes y sostenibles y planificación espacial (materiales de construcción, ahorro de energía, procesos de planificación).
 - Ciclo del agua y recuperación del agua subterránea a través de diseño urbano (Techos Verdes, captación de agua de lluvia, redirección de lechos de ríos viejos, drenaje urbano sostenible).

- ▶ La urbanidad y los planteamientos ecológicos.
 - Ecología urbana y cómo la vida silvestre se adapta a los asentamientos humanos.
 - Preparación y resiliencia ante desastres, resiliencia frente a problemas climáticos y futuros, y una cultura de prevención y preparación.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ▶ Visitas a ecoaldeas y otros "laboratorios vivientes", a plantas de tratamiento de agua y otros centros de servicios para mostrar prácticas buenas y actuales.
- ▶ Planificar y llevar a cabo un proyecto de acción (juvenil) sobre ciudades y comunidades sostenibles.
- ▶ Crear un cortometraje en vídeo de dos minutos con un ejemplo de una comunidad urbana sostenible.

- ▶ Construir un jardín comunitario.
- ▶ Hacer un mapa del área para indicar dónde se hace un buen uso del espacio abierto público, planificación a escala humana, áreas donde se aborden las necesidades de las comunidades, espacios verdes, etc. También se pueden indicar en el mapa las áreas que deben mejorarse (por ejemplo, áreas más expuestas a desastres naturales).

- ▶ Proyecto en torno a: "¿Sería más sostenible si todos viviéramos en ciudades?"
- ▶ Usar arte, literatura e historia para explorar el área de asentamiento y sus cambios.

MATERIAS RELACIONADAS

- ▶ Ciencias de la Naturaleza (primaria)
- ▶ Ciencias Sociales (primaria)
- ▶ Valores Sociales y Cívicos (primaria)
- ▶ Economía (ESO)
- ▶ Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (ESO)
- ▶ Geografía e Historia (ESO)
- ▶ Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (ESO)
- ▶ Cultura Clásica (ESO)
- ▶ Filosofía (ESO)