

Trabajar en clase el ODS 10: Reducción de las desigualdades

TEMÁTICAS

- ▶ Conociendo a la desigualdad: orígenes y procesos asociados.
 - Las raíces históricas de las desigualdades actuales (incluido el rol de las compañías multinacionales).
 - Inmigración y movilidad de las personas.
- ▶ Estrategias para reducir la desigualdad.
 - La inclusión social, económica y política versus las desigualdades (a nivel nacional y mundial) – categorías discriminatorias típicas.
 - Representación de distintos grupos sociales en gobiernos/instituciones relevantes.
 - La relevancia de los derechos a la tierra, a la propiedad y a los recursos naturales para la igualdad.
 - Diversos indicadores para medir la desigualdad.
 - Políticas de protección fiscal, salarial y social.
 - Sistemas de comercio y regulaciones mundiales (incluidos regímenes tributarios).
 - Normas de trabajo.

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- ▶ Proyecto en torno a: "¿Cómo influye la desigualdad en la felicidad de las personas?"
- ▶ Analizar la propia historia personal considerando las ocasiones en que se ha vivido privilegio o discriminación.
- ▶ Realizar entrevistas con personas en vulnerabilidad (por ejemplo, inmigrantes).
- ▶ Crear una página web o un blog que haga hincapié en comprender la migración y/o la situación de personas refugiadas a nivel local.

MATERIAS RELACIONADAS

- ▶ Ciencias de la Naturaleza (primaria)
- ▶ Educación Física (primaria)
- ▶ Valores Sociales y Cívicos (primaria)
- ▶ Educación Artística (primaria)
- ▶ Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional (ESO)
- ▶ Economía (ESO)
- ▶ Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (ESO)
- ▶ Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas (ESO)
- ▶ Cultura Científica (ESO)
- ▶ Filosofía (ESO)
- ▶ Valores Éticos (ESO)